**Contenu : Sentier au coeur du Plateau**

**Arrêt 1 : “Un paysage représentatif du Parc Naturel Régional de Millevaches en Limousin”**

“Nous vous invitons à découvrir le sentier pédagogique de Saint-Merd-les-Oussines via une vidéo de présentation du Parc Naturel Régional de Millevaches en Limousin.

Le Parc Naturel Régional de Millevaches en Limousin possède de nombreux milieux exceptionnels et les missions du parc permettent, entre autres, de les préserver.”

(Insérer ici la vidéo de présentation du PNR avec la voix off d’une durée de 1min32 (document n°1 sur le Drive))

“Pour découvrir les activités du Parc, rendez-vous sur : [www.pnr-millevaches.fr](http://www.pnr-millevaches.fr)”

(Insérer ici le logo du Parc Naturel Régional (document n°2 sur le Drive))

**Arrêt 2 : “Témoignages d’hier, trésors d’aujourd’hui”**

“Vous cheminez actuellement le long d'une levade, un élément caractéristique du petit patrimoine bâti disséminé sur le Plateau de Millevaches. Nous vous invitons maintenant à découvrir ce qu’est une levade :”

(Insérer ici la photo d’une levade (document n°3 sur le Drive))

(Insérer ici le quiz sur la levade via le code d’incrustation : <https://qruiz.net/Q/?cC4TiH> )

**Arrêt 3 : “Témoignages d’hier, trésors d’aujourd’hui”**

“Pour franchir le cours d’eau, vous venez de traverser un pont planche. Nous vous invitons maintenant à en apprendre plus sur ces aménagements en observant ce qui vous entoure.”

(Insérer ici la photo d’un pont planche (document n°4 sur le Drive))

(Insérer ici le quiz sur le pont planche via le code d’incrustation : <https://qruiz.net/Q/?VGJceo> )

Texte à rajouter sous le jeu : “Ils sont généralement composés d’un ou plusieurs blocs de granit taillés en forme de planche, d’où son appellation « pont planche » et reposent sur des piles de pierre dressées dans le lit du cours d’eau. Ils devaient être solides car autrefois les animaux les empruntaient pour passer d’une berge à l’autre.”

**Arrêt 4 : “Témoignages d’hier, trésors d’aujourd’hui”**

“Durant cette balade, vous venez de rencontrer un élément particulier. Nous vous invitons maintenant à connaître sa fonctionnalité via un questionnaire”

(Insérer ici la photo d’un pierre de clôture (document n°5 sur le Drive))

(Insérer ici le quiz sur la pierre de clôture via le code d’incrustation : <https://qruiz.net/Q/?kzAaG2> )

**Arrêt 5 : “Protégeons la nature ensemble !”**

“Le CEN Nouvelle-Aquitaine, qu’est-ce que c’est ?

Depuis 1992, l’association contribue à préserver les espaces naturels et paysages remarquables de la région. La Corrèze est le département français où le CEN a le plus de propriétés, plus de 1 800 hectares de milieux à forts enjeux de conservation sont protégés sur le long terme. Ainsi, pour protéger un site, les Conservatoires d’espaces naturels ont recours à la maîtrise foncière (acquisition de la propriété) et à la maîtrise d’usage (contrats passés avec les propriétaires et conventions de gestion).”

(Insérer ici la carte des 5 missions du CEN (document n°6 sur le Drive))

“Les missions du Conservatoire d’Espaces Naturels :

* Connaître : Sur le site du Pont Est de nombreuses espèces ont été identifiées au cours de la rédaction d’un plan de gestion, parmi lesquelles certaines sont rares et protégées (Loutre d’Europe, Pic noir…).
* Protéger : Le site couvre une superficie de 65 hectares, dont 6 hectares appartiennent au CEN.
* Gérer : Pour restaurer et maintenir les milieux naturels en bon état de conservation, le CEN réalise des travaux qu’il confie à des entreprises mais aussi aux élèves du lycée agricole de Neuvic (Bac pro Gestion des Milieux Naturels et de la Faune ou BTSA Gestion et Protection de la Nature). L'entretien des landes et des tourbières est souvent assuré grâce au pâturage, en partenariat avec les éleveurs locaux.”

**“Chantier d’entretien et de restauration des milieux naturels avec la classe bac pro GMNF (19) :** Ce chantier a eu pour but de rouvrir les milieux mais aussi de créer un aspect paysager afin de mettre en valeur le site du “Pont la pierre” un élément marquant du petit patrimoine bâti de la réserve naturelle.”

(Insérer ici la photo du chantier Bac pro GMNF (document n°7 sur le Drive))

**“Prairies humides du Pont Est, Saint-Merd-les-Oussines, le 2 octobre 2021 :** L’objectif de ce chantier était de poursuivre les travaux de réouverture du fond tourbeux initiés par les étudiants de BTS GPN du lycée de Neuvic et menés sur depuis 3 ans.”

(Insérer ici la photo de la prairie humide du Pont Est (document n°8 sur le Drive))

* “Valoriser : Chaque année, l’aspect pédagogique du sentier est mis en avant au travers de chantiers écoles avec le lycée de Neuvic, de chantiers participatifs ou de sorties à destination du grand public. Le sentier d’interprétation que vous empruntez actuellement, pensé et réalisé par un groupe d’étudiants de BTS GPN (Neuvic), participe également à la valorisation des actions de gestion réalisées.
* Accompagner : Au-delà du cœur de métier de gestion des espaces naturels, le CEN assure d’autres missions en appui des politiques publiques: animation de sites Natura 2000, gestion de Réserve Naturelles, conseil à la gestion de zones humides.”

**Exemples de sites gérés par le CEN Nouvelle Aquitaine :**

* “Tourbière du Pont Tord, Pérols-sur-Vézère”

(Insérer ici la photo de la Tourbière du Pont Tord (document n°9))

* “Tourbière du Pont la Pierre, Saint-Merd-les-Oussines”

(Insérer ici la photo de la Tourbière du Pont la Pierre (document n°10))

(Insérer ici la carte des sites gérés par le CEN Nouvelle-Aquitaine (document n°11 sur le Drive))

“Ces exemples vous montrent les sites ainsi que toutes les Réserves Naturelles gérés par le CEN dans la région de la Nouvelle Aquitaine.”

**Arrêt 6 : “Faune et flore au fil de l’eau”**

“Flic … floc ...splatch splatch... vous l’aurez peut être remarqué : l’eau est omniprésente autour de vous ! Tantôt visible comme les rivières ou les mares, tantôt moins visible, comme c’est le cas dans les paysages autour de vous. On parle de zones humides pour parler d’un terrain inondé de façon permanente ou temporaire, dont la végétation est dominée par des plantes hygrophiles (qui poussent en milieux humides) pendant au moins une partie de l'année.

Découvrez les plantes emblématiques des zones humides et cherchez-les autour de vous !”

(Insérer ici les photos de Carex, Reine des prés, Epilobe hirsute et Vérâtre blanc (documents n°12, 13, 14, 15 du Drive))

“Les zones humides sont essentielles pour obtenir une diversité de milieux et d’espèces végétales et animales sur le site. Elles favorisent le stockage de l'eau dans les nappes phréatiques, soutiennent les débits des cours d'eau, disposent d'une fonction de filtrage de l’eau et protègent les berges et les rivages de l'érosion.

Les zones humides sont très utiles et regorgent d’êtres vivants ! Découvrez-les dans les mots mêlés ci-dessous.”

(Insérer ici le jeu des mots mêlés via le code d’incrustation : <https://www.educaplay.com/game/21363281-mots_meles.html> )

“Nous vous invitons maintenant à découvrir la signification des mots mêlés afin d’en apprendre plus sur les espèces emblématiques présentes dans les zones humides.”

(Insérer ici la photo de Loutre d’Europe (document n°16 du Drive)) :

“La **Loutre d’Europe** est un mammifère semi-aquatique appartenant à l'ordre des Carnivores et à la famille des Mustélidés. C’est l’animal symbole du PNR !”

(Insérer ici la photo de la Grenouille verte (document n°17 du Drive)) :

“La **Grenouille verte** fait partie du groupe des anoures, ces amphibiens qui ne possèdent pas de queue au stade adulte.”

(Insérer ici la photo de la Libellule (document n°18 du Drive)) :

“La **Libellule** est un insecte des marais et des rivières, de l’ordre des Odonates, au corps mince et allongé, aux quatre ailes transparentes.”

(Insérer ici la photo de la Callune (document n°19 du Drive)) :

“La **Callune** (Calluna vulgaris) est une espèce de plantes à fleurs de la famille des Ericaceae.”

(Insérer ici la photo de la Sphaigne (document n°20 du Drive)) :

“La **Sphaigne** est une mousse des marais dont la décomposition est à l'origine de la formation de la tourbe.”

(Insérer ici la photo de la Tourbière (document n°21 du Drive)) :

“Une **Tourbière** est une zone humide colonisée par la végétation dans un milieu saturé en eau. Elle abrite des espèces spécifiques et participe au stockage du carbone.”

(Insérer ici la photo du Carex (document n°22 du Drive)) :

“Le **Carex** est une plante herbacée des bords de l'eau.”

**Arrêt 7 : “Témoignages d’hier, trésors d’aujourd’hui”**

“Vous êtes sur un sautadour. Nous vous invitons à observer cet aménagement pour en apprendre plus dessus”

(Insérer ici la photo du sautadour (document n°23 sur Drive))

(Insérer ici le quiz du sautadour via le code d'incrustation : <https://qruiz.net/Q/?UEgTWa> )

**Arrêt 8 : “Pause au cœur du vivant”**

“Vous êtes ici au milieu de votre balade, asseyez-vous, prenez le temps de profiter des lieux et d’écouter l’environnement qui vous entoure !

Ici, vous pouvez découvrir …”

“Pipit farlouse (*Anthus pratensis*)”

(Insérer ici la photo de la Pipit farlouse (document n°24))

“Découvrez son chant via ce lien : <https://www.chant-oiseaux.fr/pipit-farlouse/>”

“Tarier des prés (*Saxicola rubetra*)”

(Insérer ici la photo du Tarier des prés (document n°25))

“Découvrez son chant via ce lien : <https://www.chant-oiseaux.fr/tarier-des-pres/>”

“Saurez-vous les reconnaître ?

Vous verrez peut-être des traces de pattes lors de votre visite... voici à qui elles pourraient appartenir :”

**“Renard roux** *(Vulpes vulpes)”*

(Insérer ici la photo du Renard roux (document n°26))

“Le renard roux se cache dans des terriers, les terriers sont aussi appelés “Renardière”

(Insérer ici la photo de l’empreinte du Renard roux (document n°27))

**“Chevreuil européen** *(Capreolus capreolus)”*

(Insérer ici la photo du Chevreuil européen (document n°28))

“Le Chevreuil est le plus petit cervidé d’Europe !

Sa hauteur se situe entre 90 cm et 1,25m.”

(Insérer ici la photo de l’empreinte du Chevreuil européen (document n°29))

**“Loutre d’europe** *(Lutra lutra)”*

(Insérer ici la photo de la Loutre d’Europe (document n°30))

“La Loutre d’Europe est une espèce protégée, actuellement quasi menacée, et pourrait devenir vulnérable si des mesures de conservation appropriées ne sont pas mises en place.”

(Insérer ici la photo de l’empreinte de la Loutre d’Europe (document n°31))

“Laissez-vous maintenant surprendre par des moments capturés en toute discrétion:”

“<https://youtu.be/R7KO1BrTYRI> (Le chat forestier)

<https://youtu.be/EvH7AcwQrw8> ( Le chevreuil Européen )

https://[youtu.be/T36Djt5D2EA](http://youtu.be/T36Djt5D2EA) ( La Loutre d'Europe )

https://[youtu.be/UmN6dQIAe\_s](http://youtu.be/UmN6dQIAe_s) ( Le renard roux )”

**Arrêt 9 : “Témoignages d’hier, trésors d’aujourd’hui”**

“Vous êtes actuellement devant un moulin. Nous vous invitons à observer cet aménagement pour en apprendre plus dessus”

(Insérer ici photo moulin (document n°32 sur Drive))

(Insérer ici le quiz du moulin via le code d’incrustation : <https://qruiz.net/Q/?WdScub>)

Texte à rajouter sous le jeu : “Le moulin est un bâtiment qui utilise la force de l’eau via des systèmes de canaux afin de faire tourner une roue à aube reliée à une roue de pierre qui permet de moudre du grain.”

**Arrêt 10 : “Pause au cœur du vivant”**

“Vous êtes actuellement devant une allée de grands Hêtres. Pour le repérer, il est possible d’utiliser des moyens mémotechniques : “le charme à dents c’est d’hêtre à poil”. Prenez le temps d’observer, d’écouter et d’admirer la beauté de ce qui vous entoure …”